



Direzione Didattica di Vignola

Viale Mazzini n. 18 - tel 059/771117 – fax 059/771113
41058 Vignola (MO)

e-mail: moe06000a@istruzione.it e-mail certificata: moe06000a@pec.istruzione.it

<http://www.direzionedidattica-vignola.edu.it>

Codice Fiscale: 80010950360 – Codice Ministeriale: MOEE06000A

Tutti diversamente uguali
tutti ugualmente diversi

Protocollo come da segnatura

Al Sito Web
Agli Atti

ESTRATTO DELIBERA n. 35 DEL VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELLA DIREZIONE DIDATTICA DI VIGNOLA DEL 19 MARZO 2025 PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE SCUOLE PRIMARIE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CUP: D54D24007040007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-70

TITOLO: LE PAROLE PER DIRE E PER FARE

Il giorno 19 marzo 2025 alle ore 14:40, previa regolare convocazione, si è riunito presso la sede dell'I.I.S. “Paradisi” di Vignola il Collegio dei Docenti della Direzione Didattica di Vignola, per discutere il seguente ordine del giorno:

omissis

3. Delibera di individuazione tutor ed esperti interni Agenda Nord, moduli giugno 2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 prot.n. 17788 del 13 novembre 2024 di adesione al progetto AGENDA NORD PN 2021-2027 AZIONI ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 , SOTTOAZIONE ESO4.6.A2 – CUP D54D24007040007 relativo al potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale;

VISTA la delibera del Collegio n.19 prot.17781 del 13 novembre 2024 all'unanimità di adesione al progetto AGENDA NORD PN 2021-2027 AZIONI ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 , SOTTOAZIONE ESO4.6.A2 – CUP D54D24007040007 relativo al potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della CE del 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12 febbraio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. n. 330 del 09/01/2025;

DELIBERA ALL'UNANIMITA' (delibera n. 35) di individuare i docenti e i tutor dei moduli indicati:

TITOLO	ESPERTO	TUTOR	DURATA	DISCIPLINA
1.Cantando si impara	Rosanna Notarangelo	Giulia Muzzioli	30 h	LINGUA MADRE
2.Cantando si impara	Giulia Muzzioli	Rosanna Notarangelo	30 h	LINGUA MADRE
3.Il gioco delle parti	Valentina Ghiaroni	Veronica Valisi	60 h	LINGUA MADRE

4.Le regole del gioco	Sara Pifferi	Marika Trenti	30 h	LINGUA MADRE
5.Le regole del gioco	Marika Trenti	Sara Pifferi	30 h	LINGUA MADRE
6.Matematica in movimento	Silvia D'Angelo	Eleonora Marchesi	30 h	MATEMATICA
7.Matematica in movimento	Eleonora Marchesi	Silvia D'Angelo	30 h	MATEMATICA
8.La scoperta della natura	Maria Francesca Bonasoni	Viviana Peggi	30 h	SCIENZE
9.La scoperta della natura	Viviana Peggi	Maria Francesca Bonasoni	30 h	SCIENZE
10.Leggere, capire, interpretare	Maria Silvia De Luca	Elena Pelloni	30 h	LINGUA MADRE
11.Leggere, capire, interpretare	Elena Pelloni	Maria Silvia De Luca	30 h	LINGUA MADRE
12.Leggere, capire, interpretare	Mariangela Scialfa	Maria Teresa De Luca	30 h	LINGUA MADRE
13.Leggere, capire, interpretare	Maria Teresa De Luca	Mariangela Scialfa	30 h	LINGUA MADRE

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Abbazia Marina

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.