



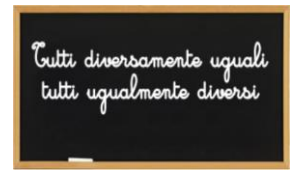
Direzione Didattica di Vignola

Viale Mazzini n. 18 - tel 059/771117 – fax 059/771113
41058 Vignola (MO)

e-mail: moe06000a@istruzione.it e-mail certificata: moe06000a@pec.istruzione.it

<http://www.direzionedidattica-vignola.edu.it>

Codice Fiscale: 80010950360 – Codice Ministeriale: MOEE06000A



Protocollo come da segnatura

Vignola 24/05/2024

Oggetto: Determina Dirigenziale per la richiesta di preventivo e indagine esplorativa di mercato per la selezione di una Ditta per la realizzazione di n. 10 edizioni di percorsi per la formazione delle competenze linguistiche in inglese nella scuola dell'infanzia nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A.

Avviso Pubblico DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

CUP: D54D23006570006

Titolo progetto: CITTADINI DEL MONDO

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28224

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici" in combinato disposto con il regolamento acquisti deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/10/2023, delibera n. 29;

VISTO l'art. 225 comma 8 del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 in tema di affidamenti a carico dei P.N.R.R.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 40 del 13/12/2023 con il quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2023/2024;

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

CONSIDERATO che la fornitura non rientra in nessuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive, ex decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 13/02/2024, nella quale figura l'aggregato A03-021 sul quale grava la spesa relativa all'affidamento;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione del servizio di formazione per la lingua inglese rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia utilizzando la procedura di affidamento diretto ex art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici";

VISTO il comunicato del presidente ANAC del 10.01.2024 in merito agli affidamenti di importo pari o inferiore ad € 5.000,00;

RITENUTO di poter precedere tramite procedura ME.PA. con Ordine Diretto;

RITENUTO di non procedere a suddividere l'appalto in lotti considerata l'omogeneità del C.P.V. che caratterizza l'affidamento ex art. 58 c.2 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

PRESO ATTO delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77 da rendere tramite modello allegato agli atti della procedura di affidamento;

RITENUTO di non dover procedere ad inserire nella richiesta di preventivo gli ulteriori criteri premili previsti dal comma 4 art. 47 D.L. 77/2021 considerato il mercato di riferimento dell'affidamento e per ragioni di economicità del servizio ex comma 7 del medesimo;

DATO ATTO di quanto stabilito dalla circolare M.E.F. n. 32 del 30/12/2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare n. 33 del 13/10/2022 (check lists nr. 3 e 6), e, nella circolare del M.E.F. n. 30 dell'11/08/2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica su titolare effettivo;

PRESO ATTO delle semplificazioni introdotte per le scuole dall'art. 55, comma 1, lett. b) del D.L. 31 maggio 2021, n. 77;

PRESO ATTO che verrà garantito il principio di rotazione ex art. 49 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

PRESO ATTO che considerata la tipologia di prodotti, non esistono criteri ambientali minimi ex art. 57 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 da rispettare;

FERME restanti le prescrizioni contenute negli artt. 1-16 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36;

QUALORA rispetto al prezzo di aggiudicazione dovesse registrarsi, per cause oggettive da provare da parte dell'operatore economico, dovesse registrarsi una variazione dello stesso superiore al 5% sulla base degli indici ISTAT ex art. 60 comma 3 lett. b) del D.Lgs. 36/2023, si provvederà a far fronte al maggiore onere, nel limite massimo dell'80% della variazione, prevalentemente con i ribassi rispetto al prezzo presunto di aggiudicazione e con gli altri strumenti, qualora disponibili, previsti dall'art. 60 comma 5 del D.Lgs. 36/2023;

VISTO l'art. 6-bis della legge n. 241/90 e all'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VERIFICATE le capacità tecniche di cui il R.U.P. deve essere in possesso ex art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e l'acquisizione della dichiarazione di inesistenza di conflitti di interessi;

ACQUISITE le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;

ATTESO CHE la transazione è soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

ATTESO CHE ai sensi dell'art. 28 del decreto legislativo n. 36/2023, gli atti relativi alle procedure di affidamento sono trasmessi tempestivamente alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici attraverso le piattaforme digitali di cui all'articolo 25;

ATTESO CHE la pubblicità legale degli atti procedurali è disciplinata dagli artt. 27, 84 e 85 del D.Lgs. 31 marzo 2023. nr. 36;

ATTESO CHE la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva art. 117 con le modalità dell'art. 106 del D.Lgs. 36-2023 sotto forma di cauzione costituita per un importo pari al 10% dell'affidamento;

ATTESO CHE la stipula del contratto è subordinata all'esito positivo dei controlli sull'operatore economico;

RITENUTO di avvalersi della facoltà dell'esecuzione anticipata del contratto ex art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, pertanto, il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa nell'ipotesi in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei requisiti generali e/o speciali;

CONSIDERATO che per quanto riguarda la selezione di esperti formatori di lingua inglese la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1";

CONSIDERATO che i compiti specifici dell'Esperto Formatore si possono così sintetizzare:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetto l'avvio della procedura di affidamento diretto (ex art. 50 comma 1, lett b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 della fornitura in premessa. Le caratteristiche tecniche dei prodotti sono riportate nell'allegato alla presente determina.

L'offerta dovrà essere corredata da:

- Restituzione, con firma per accettazione integrale della determina dirigenziale per richiesta preventivo e indagine esplorativa;
- Documento di riconoscimento, in corso di validità, del rappresentante legale;
- Offerta;
- Dettaglio servizio offerto;
- C.V. agenzia formativa;
- visura della camera di commercio
- Autodichiarazione possesso requisiti artt. 94 – 95 e 100 del D. Lgs n. 36/2023, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 ;
- Patto di integrità;
- Tracciabilità dei flussi finanziari;
- Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
- Autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
- Autodichiarazione del concorrente finalizzata ad attestare il rispetto degli obblighi previsti dall'art. 47 del D.L. 77/2021 (Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC);

Art. 2 Criterio di aggiudicazione e requisiti

Il criterio di scelta del contraente è, per i motivi indicati in premessa, quello del prezzo più basso ai sensi dell'art. 50 comma 4 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 con affidamento diretto previa consultazione informale di almeno un operatore economico.

In ogni caso l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dagli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dei seguenti ex art. 100:

1. Requisiti di idoneità professionale previsti dall'art. 100 c. 1 lett. a): certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti l'affidamento;
2. Requisiti di capacità economico finanziaria previsti dall'art. 100 c. 1 lett. b): fatturato globale dell'ultimo triennio pari ad almeno € 900.000,00;
3. Requisiti di capacità tecnico-professionali previsti dall'art. 100 c. 1 lett. c): attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo triennio.

I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere autodichiarati ex DPR 445/2000 e saranno verificati tramite verifica a campione.

Art. 3 Importo

L'importo massimo per la realizzazione della fornitura di cui all'art. 1 è di € 9.480,00 (novemilaquattrocentottanta/00), comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 "Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificare di costo". Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto alla Ditta previo svolgimento delle attività previste e presentazione di relativa fattura elettronica, entro trenta giorni dalla data di acquisizione della certificazione di regolare esecuzione del servizio rilasciata dal Dirigente Scolastico, e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del merito.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, si renda necessario un aumento delle prestazioni di cui trattasi fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, l'appaltatore espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 120, comma 9, del decreto legislativo 31 marzo 2023, nr. 36.

Art. 4 Tempi di esecuzione

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata nell'a.s. 2024/2025 con inizio dal 01 ottobre e termine presumibile il 20 dicembre 2024.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Prof.ssa Abbazia Marina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Abbazia

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs n. 82 e norme collegate*

CAPITOLATO TECNICO

I corsi di potenziamento delle competenze linguistiche devono essere tenuti da “un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1”.

Descrizione dei percorsi formativi

Percorso formativo	Descrizione sintetica
Approccio alla lingua inglese	I percorsi prevedono attività ludico-didattiche di approccio alla lingua inglese, con particolare attenzione agli aspetti comunicativi e relazionali, attraverso molteplici metodologie attive e coinvolgenti.

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore corso
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Andersen	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (20 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Collodi	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (22 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Collodi	Approccio alla lingua inglese	Sezione 6^ (5 anni) (22 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Potter	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2^ (5 anni) (20 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Rodari	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (22 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Rodari	Approccio alla lingua inglese	Sezione 3^ (5 anni) (20 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Peter Pan	Approccio alla lingua inglese	Sezione 4^ (5 anni) (20 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mago di Oz	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2^ (5 anni) (19 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mago di Oz	Approccio alla lingua inglese	Sezione 5^ (5 anni) (20 alunni)	12
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mandelli	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2^ (5 anni) (21 alunni)	12