

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Paola Veronesi**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED] mobile: [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Profilo LinkedIn [REDACTED]
Nazionalità Italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

Settore professionale

Docente di ruolo di matematica e scienze dal 01/09/1986 (Decreto 214 del 06/08/1986)

In pensione dal 1/9/2021 ma con un contratto individuale di lavoro a tempo parziale stipulato con il Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo 10 di Modena fino al 30 giugno 2023

In servizio presso I.C. 10 di Modena da 1 settembre 2016 dove ho ricoperto il ruolo di Funzione Strumentale Area 1: PTOF e valutazione. Referente INVALSI d'istituto

- In servizio presso la Scuola Secondaria di 1° Gr. "G. Ferraris" di Modena (MO) dall'anno scolastico 2001/2002 fino a settembre 2016

Presso la Scuola Secondaria di 1° Gr. "G. Ferraris" ho ricoperto i seguenti incarichi.

- Coordinatore commissione griglie di valutazione
- Membro della Commissione POF
- Da A. S. 2009 – 2010 coordinatore e referente del progetto CI@ssi 2.0 (Bando ministeriale del 27 aprile 2009) per la Scuola Secondaria di 1° Gr. "G. Ferraris"
- A.S. 2011 -2012 e 2012-2013 partecipazione progetto internazionale ITEC - ANSAS
- A.S. 2010-2011, 2011-2012 referente d'istituto per la sede Marconi per le prove INVALSI
- A.S. 2010-2011, 2011-2012 funzione Strumentale per la Formazione presso Sc. Sec. 1° Gr. "G. Ferraris" sede "G. Marconi" – Modena
- A.S: 2012 – 2013 funzione strumentale Valutazione e formazione con particolare riferimento ai progetti di innovazione tecnologica.
- A.S. 2013 – 2014 funzione strumentale Valutazione, formazione e INVALSI
- Da A.S. 2014 – 2015 funzione strumentale Area 1 POF, coordinatore del nucleo di valutazione d'Istituto; referente INVALSI d'Istituto.

Nell'ambito degli incarichi ricoperti presso l'attuale sede e in quelle precedenti ho svolto attività di:

- Funzione Strumentale per l'Area 3: coordinamento e documentazione progetti con Enti locali

- Coordinamento e referenza di progetti e attività didattiche;
- Progettazione, coordinamento e documentazione per la realizzazione di corsi di formazione interni volti al miglioramento dell'azione didattica
- Produzione di materiali multimediali utili per la didattica
- Referente disciplinare per la valutazione
- Funzione strumentale Area 1: POF e offerta formativa
- Funzione strumentale Area 2: Progetti di innovazione didattica con l'uso di tecnologie; Valutazione del servizio scolastico, Referente di sede per INVALSI

Altri incarichi professionali e collaborazioni

- Supervisore della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario presso L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l'Area di Scienze Naturali dal 1 settembre 2000 (Concorso indetto con D.R. 641 del 21 marzo 2000) al 31 luglio 2009
- Dal 2000 formatore per l'associazione APIS – FADIS (Ente accreditato per la formazione) sui metodi di insegnamento reciproco e di didattica cooperativa
- Collaboratore di IAL ER dal 2003 al 2008 per lo svolgimento di ricerche e progetti di innovazione;
- Collaborazioni con l'Università di Modena e Reggio Emilia dal 2004 al 2009 con contratti di docenza a termine;
- Dal 2008 Tutor Senior per il Progetto Emergenza Matematica promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale di Bologna
- Dal 2008 formatore per Associazione Docenti Italiani con sede a Bologna
- Ottobre – novembre 2010 Tutor on line per il corso “Lavagna Interattiva Multimediale come opportunità didattica” organizzato dall'Agenzia di formazione La Scuola (Brescia)
<http://www.formazione.lascuola.it/ATutor/users/index.php>
- A.S. 2010 – 2011 Tutor di Progetto per il progetto PQM. Network di riferimento Modena Reggio Matematica I <http://pqm.indire.it/php/>
- Da A.S. 2012 – 2013 tutor formatore nell'ambito del progetto PNSD
- Tutor Coordinatore per TFA classe A059 presso L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l'Area di Scienze Naturali dal maggio 2013 (Bando D.R. n. 209/2012)
- Tutor di formazione all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale per la Regione Emilia Romagna 2015 -2016
- Esperto nel progetto “Misure di accompagnamento 2014 – 2015” per una rete di scuole di Parma relativamente a: “Costruzione di un curriculum verticale di matematica”
- Collaborazione con nucleo provinciale di autovalutazione (RAV)
- **Osservatore Consapevole:** Progetto dell'USR di Bologna (settembre2016) per il monitoraggio dei PDM e dei RAV degli Istituti della Regione
- Membro del tavolo tecnico **progetto “Orientarsi”** promosso da Fondazione Cassa di Risparmio di Modena e Associazione San Filippo Neri di Modena.
- **Osservatore Consapevole – Tutor SNV** per la rendicontazione Sociale. Progetto dell'USR di Bologna (settembre2019 - Cattolica) per la Rendicontazione Sociale
- **Membro del Team per il progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale E.R. in collaborazione con il prof. E. Zecchi: PBL e rubriche di valutazione per le competenze del XXI sec. (A.S. 2020 – 2021)**

Collaborazioni con INVALSI

- Aprile 2008: Seminario di studi sulla Prova Nazionale dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tenutosi a Roma presso ITIS Galileo Galilei con incarico del CSI di Modena
- Dal 2010 membro del Gruppo di Lavoro SNV Matematica Livello 8, per la predisposizione dei quesiti della Prova INVALSI di matematica per la sc. Secondaria di 1° grado
- Settembre 2012 coordinatore gruppi di lavoro INVALSI: seminario residenziale Roma 4-7 settembre 2012
- Convegno Autori INVALSI presso Hotel Ergife via Aurelia 565 Roma
- 15 – 19 luglio 2013 Seminario di formazione autori INVALSI –Dobbiaco
- 21 – 24 luglio 2014 Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco
- 4 – 5 dicembre 2014 Convegno INVALSI - Roma
- 13 – 17 luglio 2015 Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco
- 18 – 22 luglio 2016: Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco (Ricevuta valutazione positiva in data 25/10/2016 prot. 009805)

- Relatore Seminario di formazione autori INVALSI – Regioni PON – Napoli – 11 – 14 dicembre 2015
- 17 – 21 luglio 2017 Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco
- 10 – 12 luglio 2018 Seminario di formazione utilizzo piattaforma TAO – INVALSI - Roma
- 16 – 21 luglio 2018 Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco Ricevuta valutazione positiva in data 3/08/2018)
- 15 – 19 luglio 2019 Seminario di formazione autori INVALSI - Dobbiaco

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Diploma di maturità classica conseguito presso il Liceo Classico "L. Muratori" di Modena
- Laurea in Scienze Biologiche conseguita presso l'Università degli Studi di Modena nel marzo 1984 con il punteggio di 110/110
- Abilitazione all'esercizio della professione di biologo conseguita nella I sessione degli Esami di Stato, svoltasi nel 1984;
- Corso di perfezionamento post-laurea in "Scienze Naturali ad indirizzo didattico"
- Corso di perfezionamento post-laurea in "Metodologia della ricerca di laboratorio" frequentato presso l'Istituto e Orto Botanico di Modena.
- Abilitazione per la classe di concorso A048 relativa all'insegnamento di "Igiene e fisiologia dell'apparato masticatorio" alle scuole superiori.
- Abilitazione per la classe di concorso A059 relativa all'insegnamento di "Scienze Matematiche e Naturali" alle scuole medie inferiori (Concorso bandito con Decreto del Sovrintendente Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna n°1355 del 12 febbraio 1985)
- Abilitazione per la classe di concorso A060 relativa all'insegnamento di "Scienze Naturali" alle scuole superiori (Concorso Riservato indetto con OO.MM. 153/99)
- Nomina in ruolo alla sc. Secondaria di 1° grado con decorrenza 1° settembre 1986

Aggiornamento svolto In servizio

Progettare e valutare per competenze (Relatori: Petracca, Ambel, Zecchi)	A.S. 2014 – 2016
Progetto66 Osservatori consapevoli promosso da istituto "Mattei" di Bologna con il patrocinio dell'USR Emilia Romagna	8-9-10 settembre 2016 28 novembre 2016 15 dicembre 2016 20 aprile 2017
Certificazione EiPass "Modulo Teacher"	14 giugno 2017
Formazione progetto "Qualità in Verticale" (Progetto USR su PDM)	9 maggio 2017 17 maggio 2017 25 maggio 2017
Summer School: "Competenze digitali e nuovi ambienti" prof. C. Dominici	Rimini 3-4 ottobre 2017
Seminario di formazione Centro Lisciani – prof. Carlo Petracca	1 – 2- 3 dicembre 2017
Seminario di formazione Centro Lisciani – prof. Carlo Petracca	23 – 24 – 25 marzo 2018
Seminario internazionale ADI "Apprendimento ... Tesori nascosti"	Bologna 2 – 3 marzo 2018
Seminari "Valutazione e certificazione delle competenze" prof. Pellerey	5 dicembre 2017 20 febbraio 2018
Seminario "Formare e valutare per competenze" prof. R. Trincherò.	16 maggio 2018

Seminari “Il monitoraggio dei Piani di miglioramento” Come Osservatore Consapevole	11 aprile 2018 24 maggio 2018
Didattica Orientativa: formazione prevista dal progetto “Orientarsi”. Prof. D. Guglielmi UNIBO	Gennaio – marzo 2018
Corso di formazione prof.re Trincherò	Settembre 2018
Corso di formazione regionale prof.re Zecchi Con relativa sperimentazione in classe	Settembre 2018 – Giugno 2019
Il sistema delle prove INVALSI e la certificazione delle competenze: dott. Roberto Ricci	10 aprile 2019
Scrivere testi e quesiti scientifici. Corso organizzato da Zanichelli Editore – Bologna	9 luglio 2019
Corso di formazione per formatori ADI - Bologna	21 e 22 luglio 2019
Formazione residenziale su “Rendicontazione Sociale”. USRER – Cattolica	9/10/11 settembre 2019
Valutazione in ambiente digitale – De Agostini	Settembre. 2020
Intelligenze multiple _FEM – 60 ore	Ottobre – dicembre 2020
Webinar disciplinari INVALSI Zanichelli – Ritrovarsi a mente aperte FEM – Urban Green Zanichelli – Progettare lezioni creative ADI – Seminario internazionale	Ottobre ‘20– febbraio ‘21 Ottobre 2021 Febbr. 2022 Ottobre 2022 Ottobre 2022

Esperienze come tutor della formazione

1. conduzione di corsi di formazione – aggiornamento per insegnanti, organizzati da APIS – FADIS (Ente accreditato per la formazione) sui metodi di insegnamento reciproco e di didattica cooperativa
2. E-Tutor e formatore nel corso per i docenti neoassunti
3. Dal 2008 formatore per ADI (Associazione Docenti e Dirigenti di Bologna) per i quali ho condotto numerosi seminari e corsi di formazione in tutt’Italia.
Tematiche dei corsi e seminari:
 - a. Progettazione per competenze
 - b. Metodologie didattiche attive e compiti di realtà
 - c. Valutazione nella scuola primaria
 - d. Strumenti di valutazione autentica
 - e. Valutazione delle competenze
 - f. Valutazione di sistema
 - g. Curricolo verticale
 - h. Lettura e interpretazione dati INVALSI
 - i. RAV, PTOF e Piano di Miglioramento
4. Tutor Senior e formatore nel progetto Emergenza Matematica
5. Parma corso di formazione sulla costruzione del curricolo verticale di matematica nell’ambito delle azioni promosse dall’USRER
6. 8 maggio 2015- Modena - Seminario sull’utilizzo dei dati INVALSI per la stesura del RAV all’interno delle misure di accompagnamento predisposte dalla Regione Emilia-Romagna.
7. 18 maggio 2015- Parma - Seminario sull’utilizzo dei dati INVALSI per la stesura del RAV all’interno delle misure di accompagnamento predisposte dalla Regione Emilia Romagna.
8. 28 maggio 2015 – Modena – presentazione di uno studio di caso sulla stesura del Rav all’interno delle misure di accompagnamento predisposte dalla Regione Emilia-Romagna a supporto dei Nuclei Provinciali.
9. Fondazione Golinelli – Bologna : Sperimentazione del metodo PBL Lepida

Scuola

10. ADI Corso di formazione per il Concorso a Dirigente Scolastico: 25 – 26 e 27 novembre 2016 – Loiano (Bologna) – Relatore: “la valutazione”
11. 11 e 12 ottobre. 7 novembre 2017 – Pavullo (MO) – Rete di scuole – lettura dati INVALSI – Compiti autentici – Valutazione autentica
12. 17 – 18 ottobre 2019 Ercolano (NA) - Seminario sulla valutazione per competenze. Corso tenuto come formatore ADI
13. 19 Aprile 2021 – Crotone - Seminario sulla valutazione per competenze. Corso tenuto come formatore ADI
14. Marzo – Ottobre 2021 – Sassari - Seminari sulla valutazione per competenze. E sulle metodologie didattiche. Corso tenuto come formatore ADI
15. Marzo – Aprile 2021 – Ambito IX Reg. Emilia-Romagna – Corso sulla valutazione delle competenze del XXI sec.
16. Dic. 2020 – giugno 2021 – USRER – Corso sulla valutazione delle competenze attraverso rubriche di valutazione autentica. Euristica Zecchi
17. Sett. – dic. 2021 – I.C. di Campogalliano (MO) – Costruzione del curriculum verticale
18. Ott. 2021 – febbraio 2022 – I.C. di Soliera (MO) – P.B.L. e valutazione per competenze.
19. Giugno 2022: Crotone ciclo di seminari sulla valutazione. Corso tenuto come formatore ADI
20. Giugno 2022: Ercolano: Progettazione per competenze. Corso tenuto come formatore ADI
21. Dicembre 2022: accompagnamento nella stesura di RAV, PDM e PTOF presso PCIA 1 di Modena

Collaborazioni con l'Università

1. Febbraio 2001: Seminario presso la SSIS dell'Università di Modena e Reggio Emilia dal titolo “La classe come gruppo di lavoro”.
2. Docente a contratto presso la SSIS dell'Università di Modena e Reggio Emilia nel corso “Laboratorio di didattica per le Scienze” durante gli Anni Accademici 2001 – 2002, 2002 – 2003, 2003 – 2004, 2004 – 2005, 2005 - 2006, 2006 -2007 e 2007 -2008.
3. Docente a contratto presso la SSIS dell'Università di Modena e Reggio Emilia nel corso “Laboratorio di Didattica Generale” durante gli Anni Accademici 2005 -2006, 2006 -2007 e 2007 -2008.
4. A.A. 2005/2006 laboratori di Apprendimento Cooperativo in favore degli studenti del corso abilitante della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia (delibera del Consiglio della Facoltà del 18/7/2005);
5. A.A. 2006 – 2007 Progetto Lauree Scientifiche - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia progetto “Orientamento e formazione insegnanti” seminario “Nuovi metodi didattici nell'insegnamento della chimica
6. A. A. 2008 – 2009: 5 seminari presso la SSIS dell'Università di Modena e Reggio Emilia sull'argomento “C. Darwin e la Teoria dell'Evoluzione”
7. A.A. 2008 – 2009: collaborazione per gli stage dei corsisti del Master in Didattica delle Scienze
8. Tutor Coordinatore per TFA classe A059 presso L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l'Area di Scienze Naturali dal maggio 2013 (Bando D.R. n. 209/2012)

Comunicazioni a congressi e convegni

- ✓ Coautore della comunicazione “Nuove metodologie per l'insegnamento della chimica analitica strumentale in un istituto di scuola secondaria superiore: un approccio al Cooperative Learning” presso CSI di Palermo (dicembre 2005)
- ✓ Coautore dei tre poster presentati presso CSI di Palermo (dicembre 2005) relativi all'applicazione del modello R.A.Re.Co.; Mappe e reti concettuali e Attività di RolePlaying
- ✓ Coautore della comunicazione “Nuove metodologie didattiche per nuovi ordinamenti universitari” Zappoli, A. Andracchio R. Andreoli B.Ballarín, P.Veronesi . SCI –Firenze – settembre 2006
- ✓ Dal passato...al futuro: prove di adattamento
- ✓ Roberto Guidetti 1, Caterina Calzolari, Laura Baraldi, Lorenza Pini, Paola Veronesi, Aurora Pederzoli
- ✓ Florence 4 - 7 September 2006, University of Florence, Italy

- ✓ Second Meeting of Italian Evolutionary Biologist – First SIBE – ISEB Congress
- ✓ Coautore della comunicazione “ La didattica dell’evoluzione: approcci sperimentali”
- ✓ Roberto Guidetti, Laura Baraldi, Caterina Calzolari, Lorenza Pini, Paola Veronesi, Aurora Pederzoli- SSIS di Modena, Università di Modena e Reggio Emilia presso Documentaria 2007
- ✓ Aprile 2009 Congresso Internazionale di Didattica: New Trends in Science and Technology Educationa Modena. Coautore nei posters:
- ✓ Dal piccolo al grande o sarebbe meglio il contrario?
- ✓ Paola Veronesi e Caterina Calzolari
- ✓ La costruzione del concetto di misura: dal laboratorio all’aula con il supporto della LIM
- ✓ Paola Veronesi e Gabriella Reggiani
- ✓ Il problema con Brioshi: dal linguaggio naturale e quello matematico con il supporto della LIM
- ✓ Paola Veronesi, Gabriella Reggiani, Romano Nasi
- ✓ L’evoluzione come concetto unificante delle Scienze Naturali
- ✓ Fioroni C., Fregni P., Guidetti R.,Pederzoli A., Pini L., Sinceri S., Veronesi P.,
- ✓ Aprile 2009 Congresso Internazionale di Didattica: New Trends in Science and Technology Educationa Modena.
- ✓ Prodotto multimediale: Per una scuola centrata sullo studente
- ✓ Lorenza Pini e Paola Veronesi
- ✓ Settembre 2010 IV congresso della SIBE (Milano)L’evoluzione come concetto unificante delle Scienze Naturali
- ✓ Fioroni C., Fregni P., Guidetti R.,Pederzoli A., Pini L., Sinceri S., Veronesi P.,

Pubblicazioni:

- ✓ “Applicazioni didattiche di un progetto di Educazione alla Mobilità Sostenibile” pubblicato sul catalogo di Documentaria settembre 2004
- ✓ “Quella volta che ho cominciato...” pubblicato nel portale Progetto TED - Tecnologie Educative Distribuite (Provincia di Modena).
- ✓ Applicazione pratica di rubrics per valutare percorsi di apprendimento autentico in contesti differenti
- ✓ Lorenza Pini, Paola Veronesi, Rossana Zanoli
[22 04 2005] <http://www.rivista.istruzioneer.it/pratichedidattiche/index.htm>
- ✓ Ancora sulle rubrics ...
- ✓ Lorenza Pini, Paola Veronesi, Rossana Zanoli
[05 02 2006] <http://www.rivista.istruzioneer.it/pratichedidattiche/index.htm>
- ✓ Fantastic animals as an experimental model to teach animal adaptation
- ✓ Roberto Guidetti, Laura Baraldi, Caterina Calzolari, Lorenza Pini, Paola Veronesi, Aurora Pederzoli
BMC EvolutionaryBiology 2007, 7(Suppl 2):S13 (16 August 2007)
<http://www.biomedcentral.com/1471-2148/7?issue=S2>
- ✓ “Un approccio cooperativo allo studio della chimica strumentale” A. Andracchio, P. Ambrogi, R. Andreoli, P. Veronesi, S. Zappoli. Pubblicato su CnS, La Chimica nella Scuola, nel numero di ottobre – dicembre 2007
- ✓ “Un approccio cooperativo all’insegnamento della chimica analitica strumentale in un istituto di scuola secondaria superiore” “Applicazione del modello logico R.A.Re.Co. allo studio della strumentazione gascromatografica” A. Andracchio, P. Ambrogi, R. Andreoli, P. Veronesi, S. Zappoli.Pubblicato su CnS, La Chimica nella Scuola, nel numero di gennaio – marzo 2008.
- ✓ A.S. 2009- 2010 collaborazione con la rivista didattica Gulliver per la stesura di articoli relativi a percorsi didattici di matematica per la scuola secondaria di 1° Grado:
 - a. Numeri naturali: percorsi di consolidamento e nuove scoperte (rivista n° 10 settembre 2009 ISSN 1974-9120)
 - b. A passeggio tra dati, tabelle e grafici (rivista n° 11 ottobre 2009 ISSN 1974-9120)
- ✓ “La costruzione del concetto di misura: dal laboratorio all’aula con il supporto della LIM” P. Veronesi, E. Sitta. G. Reggiani. Pubblicato sulla rivista Scuola e Didattica nel numero di settembre 2009.
- ✓ Atti del Congresso Internazionale di Didattica New Trends in Science and

- Technology Education a cura di L. Menabue e G. Santoro Ed. Clueb
- ✓ Il problema con Brioshi: dal linguaggio naturale e quello matematico con il supporto della LIM – P. Veronesi e L. Pini -volume 2 pag. 196 – 206 ISBN 978-88-491-3392-9
 - ✓ Le rocce: uno scrigno di minerali – P. Veronesi e L. Pini - volume 1 pag. 130 – 141 ISBN 978-88-491-3392
 - ✓ Siamo fatti così...Alla scoperta del corpo umano con la LIMP. Veronesi e L. Pini - volume 1 pag. 186 – 195 ISBN 978-88-491-3392
 - ✓ Dal piccolo al grande o sarebbe meglio il contrario? P. Veronesi e L. Pini- volume 1 pag. 388 – 401 ISBN 978-88-491-3392
 - ✓ Progetto Integrato sull'evoluzione come concetto unificante delle Scienze Naturali: tematiche diverse ma interagenti - Fioroni C; Fregni P.; Guidetti R. Pederzoli A. Pini L. Veronesi P. – Volume 1 pag. 105 – 121 ISBN 978-88-491-3392
 - ✓ Vecchi laboratori, nuovi strumenti – Veronesi, Pini – articolo nel libro “Geometria con la LIM nella Scuola Secondaria di primo grado” di Bolondi, Orlandoni, Storai – Ed. Erickson ISBN 978-88-6137-218-4
 - ✓ 2012 “Scopriamo la natura” – Zanoli, Pini, Veronesi – libro di testo di scienze per la Scuola Secondaria di 1° Grado – Zanichelli Editore
 - Volume 1 ISBN 978-88-08-16732-3
 - Volume 2 ISBN 978-88-08-19723-8
 - Volume 3 ISBN 978-88-08-19743-6
 - Volume A La materia ISBN 978-88-08-20061-7
 - Volume B La vita ISBN 978-88-08-20061-7
 - Volume C L'uomo ISBN 978-88-08-20061-7
 - Volume D La terra ISBN 978-88-08-20061-7
 - Volume “Scopriamo la natura” ad alta leggibilità ISBN 978-88-08-20065-5
 - Volume “Scopriamo la natura” Idee per insegnare ISBN 978-88-08-21652-6
 - E –book “Scopriamo la natura” ISBN 978-88-08-21647-2
 - ✓ 2017 “Scopriamo la natura” – Zanoli, Pini, Veronesi – libro di testo di scienze per la Scuola Secondaria di 1° Grado – Zanichelli Editore **Seconda Edizione**
 - Volumi A – B – C- D - ISBN: 9788808921314 Tipologia min. B
 - Volumi A – B – C- D - ISBN: 9788808689689 Tipologia min. C
 - Volumi A – B – C- D - ISBN: 9788808366658 Tipologia min. B
 - Volumi A – B – C- D - ISBN: 9788808161093 Tipologia min. C
 - Volume 1 ISBN: 9788808188502 Tipologia ministeriale B
 - Volume 1 ISBN: 9788808462589 Tipologia ministeriale C
 - Volume 2 ISBN: 9788808179692 Tipologia ministeriale B
 - Volume 2 ISBN: 9788808933430 Tipologia ministeriale C
 - Volume 3 ISBN: 9788808826732 Tipologia ministeriale B
 - Volume 3 ISBN: 9788808796387 Tipologia ministeriale C
 - Idee per imparare ISBN: 9788808999603 Tipologia ministeriale B
 - Idee per imparare ISBN: 9788808198105 Tipologia ministeriale C
 - ✓ 2023 **Terza edizione** del libro di testo
 - ✓ Di tutti i volumi precedenti esiste la versione docente con esercizi risolti, indicazioni metodologiche e proposte di compiti di realtà.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono
BUONO
BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

Gli incarichi ricoperti all'interno della Scuola , della SSIS e del TFA , oltre ai numerosi corsi di formazione condotti come formatore e conduttore di attività di ricerca-azione, mi hanno

RELAZIONALI	permesso di sviluppare buone capacità comunicative e relazionali.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Le esperienze condotte come membro e/o coordinatore di commissioni, gruppi di lavoro, gruppi di ricerca hanno rafforzato la mia capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità, e di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Patente ECDL sull'utilizzo del computer Certificazione Eipass Modulo Teacher Utilizzo quotidiano dei principali software per gestione testi, produzione presentazioni, utilizzo di fogli di calcolo, gestione di archivi, creazione di mappe. Utilizzo quotidiano di posta elettronica, internet, capacità di creazione e gestione di siti internet Utilizzo di una classe virtuale come ambiente di apprendimento allargato Buona conoscenza nell'uso didattico della Lavagna Interattiva Buona conoscenza nell'utilizzo di hardware connessi all'impiego di pc e LIM: proiettore, fotocamera digitale, scanner...
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Grazie alla formazione in servizio e all'autoformazione ho acquisito buone conoscenze e competenze nella applicazione di metodologie didattiche a mediazione sociale, con particolare riferimento al Cooperative Learning, al PBL, alla didattica per competenze e agli strumenti di valutazione autentica. I progetti relativi all'applicazione didattica delle tecnologie (Classi 2.0; Itec 1, 2, 3,; PNSD) mi hanno permesso di acquisire buone capacità nell'uso delle tecnologie nella pratica didattica. Ho, inoltre, acquisito buone competenze nella applicazione della didattica di tipo laboratoriale e nella gestione delle dinamiche di classe.
PATENTE O PATENTI	Patente automobilistica di tipo B

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Modena gennaio 2023

Paola Veronesi

